



## **Perdón y Reconciliación – La travesía del Sanador**

### ***Un Mooc para sanar las heridas***

(Forgiveness and Reconciliation - The Healer's Journey: A MOOC to Heal Wounds)

Dairon Jair Lizcano Barajas y Sandra Liliana Londoño  
Pontificia Universidad Javeriana Cali

#### **Abstract**

*Forgiveness and Reconciliation - How to heal wounds* is a massive, open, and online course offered on the EDX platform. The course proposes to learn about the subject while embarking on a path of healing personal wounds and reconciliation with others. This experience is composed of three modules that simulate the journey of the Centaur Chiron, taken from the Greek myth of the healer who, by healing himself, manages to alleviate the suffering of others. The training proposal is based on three pillars. One, the identity of the education of the Society of Jesus; two, Ignatian pedagogy and three, the perspective of the reflective use of ICT as a contribution to teaching and learning processes.

This program was created in an alliance between the Secretariat of the Social Works of the Society of Jesus in the Southwest of Colombia and the Pontifical Javeriana University of Cali. It was opened for the first time in 2018 to 2,659 people, and the second time was offered in 2020 to 1,543 participants.

#### **Resumen**

Perdón y Reconciliación - Cómo sanar heridas, es un curso masivo, abierto y en línea ofrecido en la plataforma EDX que introduce conceptos y herramientas que desarrollan dos aspectos del perdón y de la reconciliación personal y con los demás. El curso propone conocer sobre el tema, a la vez que se emprende un camino de sanación de heridas personales y de reconciliación con otros con los que se hubiera podido tener un conflicto en algún momento de la vida. Se puede explorar en línea sin necesidad de ser cursado. La

experiencia se compone de tres módulos que simulan la travesía del Centauro Quirón; tomado del mito griego del sanador que, curándose a sí mismo, logra aliviar el tormento de otros. Invita a una travesía similar de aprendizaje que premia los logros a través de insignias que se consiguen a medida que se reflexiona y aprende. Este trabajo se realizó a partir de una alianza entre la Secretaría de las Obras Sociales de la Compañía de Jesús en el Suroccidente de Colombia y la Pontificia Universidad Javeriana de Cali. Se abrió la primera vez en 2018 a 2659 personas y la segunda vez se ofreció en 2020 a 1543 participantes.

### Descripción

El Mooc Perdón y Reconciliación – la travesía del sanador aporta a la gente del común, herramientas básicas, teóricas y prácticas para afrontar el perdón e iniciar un camino en la reconciliación con otros. Por la clase de curso ofrecido no es posible profundizar en la vida de las personas, pero se espera que las herramientas propuestas permitan avanzar en esta ruta.

El curso ofrece tres módulos que simulan el viaje de Quirón, el Sanador Herido; un mito griego sobre un centauro bueno y sabio; hábil para sanar, aconsejar y confortar a otros. Quirón fue lastimado por su gran amigo Hércules en una batalla y tuvo que vivir para siempre con una herida que jamás sanaba ni dejaba de dolerle. Quirón solo logra aliviar su dolor volviéndose humano y ayudando a otros a sanar. La invitación del curso es a ser Quirón, para sí mismo y para los otros.

Cada módulo tiene una breve introducción, invita a ver un video que incluye una entrevista con un experto alrededor de preguntas relacionadas con el tema; además, recurre a las experiencias del participante, puesto en situación de perdonar o de reconciliarse. Al final de cada módulo hay una actividad en línea para afianzar aprendizajes y para diseminar lo aprendido.

El primer módulo, **“la llama del conocimiento”**, ayuda al participante a reconocer la naturaleza del conflicto en los seres humanos, entrega conceptos básicos para explicar sus

experiencias cotidianas y las de su contexto. Este módulo ofrece dos desafíos, el primero muestra a un Quirón que se lamenta por la falta de conocimiento de la humanidad: **“si solo tuvieran fuego”**. Y propone a los participantes aprender conceptos y teorías, que pueden organizar a través de una herramienta de curaduría de contenidos online. El segundo desafío invita a que una vez encendida la llama del conocimiento se entregue a otros, por eso se llama: **“compartiendo la llama encendida”**. En este desafío el participante recorre algunas nociones y visiones no convencionales como la categoría de “los ofendidos”, personas que no se reconocen víctimas, porque no han vivido directamente los daños, pero que se sienten afectados. Se invita a escuchar la posición de víctimas reales con algunos testimonios y a conversar con algunos “ofendidos” para clarificar su posición”

El segundo módulo, **“La flecha envenenada”**, lleva al participante a identificar su propia herida; nuevamente se involucran elementos teóricos y herramientas para comprender y enfrentar el conflicto, el perdón y la reconciliación desde la perspectiva individual, y grupal. El tercer desafío dentro de este módulo es lidiar con **“El impacto del veneno de la hydra”** a través del cual el participante reconoce algunas estrategias útiles en procesos de auto perdón, y perdón individual. Se reflexiona sobre lo que implica perdonar, el origen de las heridas emocionales y cómo se pueden trabajar. El cuarto desafío se llama **“la traición del discípulo”** y busca enfrentar al participante con experiencias en las que el conflicto afecta negativamente la convivencia. El participante debe encontrar algo por lo que necesita ser perdonado y luego debe hacer una reparación indirecta (una obra social, brindar una ayuda). El quinto desafío, en este módulo se llama **“El mito de la herida incurable”** que involucra al participante con la memoria y la restauración como parte de la reconciliación. Aquí el participante debe avanzar en la reconciliación con otros socialmente a través de realizar una historia gráfica de un hecho social, destacando la importancia personal del hecho.

El tercer módulo se llama: **“La entrega del manto “** y aporta algunos marcos teóricos y herramientas que expertos en transformación de conflictos han sistematizado y aplicado

en diferentes contextos para pensar en el perdón y la reconciliación a nivel social. Se exploran conceptos y perspectivas en torno a los diálogos probables e improbables, entendidos estos últimos como aquellos entre actores profundamente divididos. El sexto desafío habla de “ **El poder de la transformación en el sufrimiento**” y del valor del diálogo entre diversos para lograr la reconciliación social. La invitación es a introducir al diferente como un interlocutor válido. Se propone al participante construir viñetas sobre un diálogo improbable. El séptimo y último desafío se llama “**la fuerza de la entrega**” que propone identificar formas de colaboración entre actores sociales contradictorios con herramientas de colaboración elástica.

#### Tipo de Experiencia (Enseñanza, investigación)

Se trata de una experiencia de aprendizaje para un número de participantes ilimitado. Todas las herramientas pedagógicas son digitales. El curso ofrece videos, textos, preguntas, actividades en línea, una estrategia de gamificación que permite avanzar obteniendo insignias por el trabajo realizado y una estrategia de interacción, tipo café internet.

Acoge población heterogénea y con diverso grado de aproximación al tema y a la tecnología, por eso enfrenta el desafío de llegar a la mayor cantidad de personas con perspectivas teóricas y herramientas útiles. El reto implica tener algo lo suficientemente interesante y completo para que atraiga a personas motivadas por el tema, pero no tan complejo que necesite formación previa o muchas horas de estudio y enseñanza personalizada.

De acuerdo con el espíritu de este tipo de cursos, el de Perdón y Reconciliación permite el autoaprendizaje, sin limitaciones y es gratuito. Quienes realizan todo el curso con las actividades propuestas y se inscriben formalmente con pago, pueden obtener un certificado.

### **Contexto en el cual se llevó a cabo**

En el año 2017, la Secretaría de las Obras Sociales de la Compañía de Jesús en el Suroccidente y la Pontificia Universidad Javeriana de Cali, a través del Instituto de Estudios Interculturales, se asocian para diseñar y poner en marcha el curso masivo, abierto y en línea, Perdón y Reconciliación – Cómo sanar heridas, a través de la plataforma EDX. El curso, nace desde la espiritualidad ignaciana, presente en la Congregación General 36 (CG36, 2017) con la invitación a trabajar por la reconciliación entre los seres humanos, con Dios y con la creación en relación con la invitación del papa Francisco en “Laudato Sí” (Francisco, 2015), que enfatiza en una transformación profunda ecológica y humana.

### **Objetivos y metodología**

El Mooc trabaja integrando teoría y práctica. Como una innovación usa gamificación proponiendo la historia del mito griego de Quirón como un elemento de identificación que permite avanzar por distintas etapas enfrentando desafíos y obteniendo logros que se recompensan medallas, la última le confiere el título de “Líder sanador”.

La propuesta formativa se sostiene en tres pilares. Uno, la identidad de la educación de la compañía de Jesús; dos, la pedagogía ignaciana y tres, la perspectiva del uso reflexivo de las TIC como aporte a procesos de enseñanza aprendizaje.

### **Resultados obtenidos**

El curso se ha ofrecido dos veces. La primera en 2018 a 2659 con un promedio de edad de 36 años. 80% mujeres. La segunda vez se ofreció en 2020 a 1543 participantes y 803 personas se mantuvieron activas, con un promedio de edad de 34 años y un 72% mujeres. En los dos casos se contó con participantes de Francia, El Salvador, Costa Rica, Panamá, Brasil, Guatemala, Chile, Venezuela, Ecuador, Nicaragua, Argentina, España, Perú, Estados Unidos, México y Colombia.

Los participantes destacan el enfoque, el retomar las experiencias propias, el lenguaje sencillo y cercano, las actividades precisas, los aportes de conceptos aplicables a nivel individual y social. El nombre del curso y la propuesta gamificada. El curso permite crear a partir de las actividades en línea, tomar postura sobre diferentes realidades y autoevaluarse.

### **Lecciones aprendidas**

Las personas consideran valioso el curso, sugieren más lecturas complementarias y que se ofrezca también un nivel avanzado. Dado que es un tema sensible y sin poder cuidar de cada participante, el curso no profundiza en realidades personales. Algunos participantes recomiendan actividades que requieran menos tiempo para hacerse y, desde el punto de vista técnico, una mayor explicación de las actividades en casa para su realización.

Para una futura oferta es importante dar algunos ejemplos más como guía de consulta, incluir algo sobre la responsabilidad social a la hora de construir paz, el enfoque de género y de orientación sexual, y algo concreto sobre la reconciliación con Dios y con el medio ambiente. Así mismo se sugiere promover más la discusión entre participantes y facilitadores y proponer evaluaciones más complejas que reten un poco más al participante.

**Otras alianzas o socios con quienes colaboraron en esta experiencia. (ej. Otras universidades o instituciones jesuitas, otros apostolados trabajos y redes)**

La realización de este MOOC también permitió la alianza del Instituto de Estudios Interculturales con las obras de regionalización de la Compañía de Jesús en el Suroccidente, la participación del RSJ con importantes aportes sobre elementos conceptuales acerca del perdón y la reconciliación (García-Durán, SJ, 2016) y algunas áreas internas en la Universidad Javeriana, La cátedra del perdón de la Javeriana de Cali (Jaramillo, Carvajal, Marin, & Ramírez, 2008), con herramientas para el auto perdón y el perdón individual, investigadores de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales particularmente en el

desarrollo del concepto de indignados como una novedad en el tema (Díaz, 2018) y el trabajo mismo del Instituto de Estudios Interculturales (Muñoz, 2019).

## Trabajos citados

- Francisco, P. (2015). *Carta Encíclica Laudato Si - Sobre el cuidado de nuestra casa común*. Vaticano.
- Jaramillo, A. L., Carvajal, S. M., Marin, N. M., & Ramirez, A. M. (2008). Los estudiantes universitarios y su respuesta al sentido de la vida. *Pensamiento psicológico*, 4(11), 199-208.
- Díaz, I. (2018). *De la naturalización de la gestión violenta del conflicto sociopolítico a la reconciliación en Colombia. Una aproximación desde la perspectiva de los ofendidos*. Cali: Tesis de doctorado- Universidad del Valle. No publicada.
- García-Durán, S. J., M. (2016). *Notas para una definición sobre reconciliación (working paper)*. Obtenido de [https://www.javeriana.edu.co/documents/15838/6918698/NOTASsobreRECONCILIACION%C2%BFN\\_vf.pdf/4a710251-d9e1-4de4-8e0c-a701c07ca9d8](https://www.javeriana.edu.co/documents/15838/6918698/NOTASsobreRECONCILIACION%C2%BFN_vf.pdf/4a710251-d9e1-4de4-8e0c-a701c07ca9d8)
- Muñoz, M. R. (2019). La reconciliación, nuestro destino como país. En F. Arrieta, & G. Boffey, *Hacia la reconciliación: Una mirada compartida entre el País Vasco y Colombia (Investigación y Debate)* (págs. 11-13). Catarta y Sello Editorial Javeriano.
- CG36, C. G. (2017). *Decreto 1: Compañeros en misión de Reconciliación y de justicia*. Jesuitas: Curia Roma.

## ANEXOS

Las fotografías que de lo que contiene el estudiantes pueden el siguiente código QR. sumadas al correo presente documento.



presentan algunos ejemplos curso y de los trabajos de los ser observados al escanear Igualmente han sido electrónico que remite el